



## المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
ديباجة الكتاب	١٩
الفصل الأول: مدارج الطلب	٢٥
معرفة شرف العلم وفضله	٢٧
العلوم الدنيوية النافعة شرعية يجب السعي لتحصيلها	٢٩
السعي في استكمال شُعَبِ الإيمان	٣٩
تحديد الهدف	٤٥
تضييع الغاية العظمى من طلب العلم جناية عظيمة	٥٣
استواء المنهج	٥٦
الشيخ	٥٩
الدراسة النظامية	٦١
الاستقرار المالي والتفرغ للطلب	٦٢
مَنْ لزم بابًا من العلم وانقطع له فتح له	٦٤
الاعتناء بالتحصيل والصبر عليه وترك إحراق المحصول القليل بالجدل الكثير	٦٩
التدرج والتأني مِفْتَاحَا الوصول	٧٣
إرشاد المعلم في تعليمه	٧٥
كثرة التأليف في العلوم عائقة عن التحصيل	٧٩
التَّمَذُّبُ	٨١
كثرة الاختصارات الْمُؤَلَّفَةِ في العلوم مُخِلَّةٌ بالتعليم	٨٥
التفنن	٨٦

طالب العلم والتخصص .....	٨٩
إذا أردت التخصص = فاعلم: أنه لا يغني كتاب عن كتاب .....	١٠٢
اعرف فرق ما بين الطبقات كما تعرف فرق ما بين المخطوطات .....	١١٠
الكتب العربية كتاب واحد .....	١١٢
العلوم الشرعية كالجسد الواحد .....	١١٦
آخر البروز والظهور والتصدر قدر ما تستطيع .....	١١٨
الزم ثم الزم فقيها متمكنا في فهم المذهب ذا تجربة طويلة فيه وأدم صلتك به .....	١٢٢
ابدأ بكتاب مختصر معتمد مشهور عليه شروح العلماء .....	١٢٧
لا تتوسع في البحث .....	١٢٨
محاذير وآفات الطلب .....	١٣٠
متى أصنف؟ .....	١٣٢
حفظ القرآن أولا .....	١٤٢
الفصل الثاني: معارج الطلب .....	١٤٩
تنبيهات مهمة لفهم طريقة كتابة المنهج .....	١٥١
الترتيب والتوزيع المقترح لدراسة مقررات السبل المَرْضِيَّة .....	١٥٦
طريقة استذكار الكتب المدرسية .....	١٥٩
طريقة استذكار المتون .....	١٦١
(١) عِلْمُ التربية والتزكية والسلوك .....	١٦٥
(٢) علم العقيدة .....	١٦٩
أولاً: ترتيب دراسة العقيدة بطريقة المتون .....	١٧٢
ثانياً: ترتيب دراسة العقيدة بطريقة الكتب المدرسية .....	١٧٨
ثالثاً: قائمة القراءة .....	١٨٠
رابعاً: منهج للتوسع في دراسة التراث التيمي وعلم الكلام والفلسفة .....	١٨٩
المرحلة الأولى: ممهّدات قراءة التراث التيمي .....	١٩١
المرحلة الثانية: القراءة التيمية .....	١٩٤



المرحلة الثالثة: منهج دراسة نصية لعلم كلام	٢٣٩
المرحلة الرابعة: منهج دراسة الفلسفة الإسلامية	٢٤٢
(٣) المِلَلُ وَالنَّحْلُ	٢٤٥
(٤) الدراسات المنطقية	٢٥٩
أولاً: التفكير المستقيم (أنواعه ونواقضه)	٢٦٢
ثانياً: ترتيب طريقة دراسة المنطق القديم على طريقة المتون	٢٦٣
ثالثاً: ترتيب طريقة دراسة المنطق القديم على طريقة الكتب المدرسية	٢٦٥
رابعاً: عِلْمُ آداب البحث والمناظرة	٢٦٧
خامساً: المنطق الحديث	٢٦٨
سادساً: المنطق الرياضي	٢٦٩
سابعاً: قائمة قراءة متعلقة بالفروع الخمسة السابقة	٢٧٠
(٥) علم التفسير	٢٧١
المرحلة الأولى (المرور على متن التفسير قراءة واطلاعا)	٢٨٢
المرحلة الثانية	٢٩١
المرحلة الثالثة	٢٩٣
قائمة القراءة	٢٩٥
(٦) علوم القرآن وأصول التفسير	٢٩٧
المستوى الأول: (التعريف العام بالدراسات القرآنية)	٢٩٩
المستوى الثاني: مرحلة المبتدئ في الدراسات القرآنية	٣٠١
المستوى الثالث: المرحلة المتوسطة	٣٠٣
المرحلة الأخيرة	٣٠٥
قائمة القراءة	٣٠٧
(٧) علم التجويد	٣٠٩
(٨) علم القراءات	٣١٥
علم التحريرات	٣٢١

- علم توجيه القراءات ..... ٣٢٢
- علم أسانيد القراءات ..... ٣٢٣
- علم طبقات القراء وتراجمهم ..... ٣٢٤
- علم الوقف والابتداء ..... ٣٢٥
- علم رسم المصحف ..... ٣٢٦
- علم ضبط المصحف ..... ٣٢٨
- علم عَدُّ الآي ..... ٣٢٩
- تنبيهات ..... ٣٣٠
- (٩) علوم الحديث والسنة النبوية ..... ٣٣٣
- أولاً: متون السنة ..... ٣٣٥
- ثانياً: علوم الإسناد ..... ٣٤٣
- قائمة القراءة ..... ٣٥٠
- (١٠) علم أصول الفقه ..... ٣٥٧
- أولاً: التعريف بعلم أصول الفقه ..... ٣٥٩
- ثانياً: ترتيب دراسة علم أصول الفقه على طريقة الأحناف ..... ٣٦٣
- ثالثاً: ترتيب دراسة علم أصول الفقه على منهج المتكلمين بطريقة المتون ..... ٣٦٥
- رابعاً: ترتيب دراسة علم أصول الفقه بطريقة الكتب المدرسية ..... ٣٧٤
- خامساً: قائمة القراءة ..... ٣٧٦
- (١١) علم النحو والصرف ..... ٣٧٩
- أولاً: التعريف بعلمي النحو والصرف ..... ٣٨١
- ثانياً: ترتيب دراسة علم النحو بطريقة المتون ..... ٣٨٥
- ثالثاً: ترتيب دراسة النحو بطريقة الكتب المدرسية ..... ٣٩٣
- قائمة القراءة ..... ٣٩٥
- رابعاً: ترتيب دراسة علم الصرف بطريقة المتون ..... ٣٩٦
- خامساً: ترتيب دراسة علم الصرف بطريقة الكتب المدرسية ..... ٤٠١



٤٠٢	قائمة القراءة
٤٠٣	من أهم كتب النحو والصرف والأصول والعلل
٤٠٧	(١٢) علم البلاغة
٤٠٩	أولاً: التعريف بعلم البلاغة
٤١٣	ثانياً: مرحلة دراسة العلم على طريقة المتون
٤١٥	ثالثاً: مراحل دراسة العلم على طريقة الكتب المدرسية
٤١٧	رابعاً: مرحلة مشتركة تلتقي عندها الطريقتان
٤١٨	خامساً: قائمة القراءة
٤١٩	(١٣) العروض والقوافي
٤٢١	منهج علمي العروض والقوافي
٤٢٣	(١٤) فقه اللغة
٤٢٥	أولاً: التعريف بعلم فقه اللغة وجهود علماء العربية فيه
٤٢٨	ثانياً: جهود علماء العربية في فقه اللغة
٤٣٤	ثالثاً: منهج لدراسة فقه اللغة
٤٣٥	(١٥) علم الدلالة
٤٣٧	أولاً: التعريف بعلم الدلالة مع مرحلة دراسية أساسية فيه
٤٣٩	ثانياً: قائمة قراءة للتوسع في الدرس الدلالي
٤٤٠	ثالثاً: مقترح دراسي للتمكن من اللسان العربي الذي نزل به الوحي
٤٤٣	(١٦) الأدب العربي
٤٥١	(١٧) علم الفقه
٤٥٣	أولاً: التعريف بعلم الفقه
٤٥٥	ثانياً: دراسة الفقه دراسة اطلاع قبل التمهيد
٤٥٦	ثالثاً: دراسة الفقه بين التمهيد والاستقلال
٤٥٩	الفقه الحنفي
٤٦٥	قائمة القراءة

٤٦٧	الفقه المالكي
٤٧٣	الفقه الشافعي
٤٧٦	أولاً: في الفروع الفقهية
٤٨٠	ثانياً: في أصول الفقه
٤٨٢	ثالثاً: في القواعد الفقهية
٤٨٣	رابعاً: الفروق الفقهية
٤٨٤	خامساً: تخريج الفروع على الأصول
٤٨٥	سادساً: تاريخ المذهب واصطلاحاته وبيان المعتمدين
٤٨٦	سابعاً: الجدل
٤٨٧	ثامناً: الخلافات
٤٨٨	تاسعاً: الفتوى والتنزيل
٤٨٩	عاشراً: طبقات الأصحاب
٤٩٠	برنامج المطالعة
٤٩٣	الفقه الحنبلي
٤٩٥	التعريف بالمذهب الحنبلي
٤٩٦	المرحلة الأولى من مراحل برنامجنا لدراسة المذهب الحنبلي
٥٠٩	المرحلة الثانية من مراحل دراسة المذهب
٥١٧	المرحلة الثالثة من مراحل دراسة المذهب الحنبلي
٥٢٥	فقه الدليل
٥٣٣	(١٨) علم مقاصد الشريعة
٥٣٦	قائمة القراءة
٥٣٧	(١٩) علم القواعد الفقهية
٥٤٣	(٢٠) علم التاريخ
٥٤٥	أولاً: التعريف بعلم التاريخ
٥٤٨	ثانياً: منهج دراسة السيرة النبوية

٥٥٠	ثالثًا: تاريخ الإسلام .....
٥٥١	رابعًا: أصول التاريخ ونشأته وتدوينه .....
٥٥٢	خامسًا: الحضارة .....
٥٥٣	قائمة القراءة .....
٥٥٥	(٢١) علم المخطوطات والتراث العربي .....
٥٥٩	(٢٢) الدراسات الفكرية .....
٥٦١	أولًا: مفهوم الدراسات الفكرية .....
٥٦٤	ثانيًا: مجالات الدراسات الفكرية .....
٥٦٥	ثالثًا: أهمية العناية بالدراسات الفكرية الإسلامية .....
٥٦٧	رابعًا: الأدوات الضرورية للمشغل بالدراسات الفكرية .....
٥٧١	خامسًا: تاريخ الأفكار .....
٥٧٣	أولًا: تاريخ الفكر العربي والإسلامي .....
٥٧٦	ثانيًا: تاريخ الفكر الغربي .....
٥٧٨	ترتيب دراسي مقترح في الدراسات الفكرية .....
٥٨١	(٢٣) الضروري من العلوم الإنسانية لطالب العلوم الإسلامية .....
٥٨٣	التعريف بالعلوم الإنسانية .....
٥٨٧	الفلسفة .....
٥٩٢	علم الاجتماع .....
٥٩٦	علم النفس .....
٥٩٨	السياسة .....
٦٠١	الاديان .....
٦٠٢	التاريخ .....
٦٠٣	اللسانيات .....
٦٠٤	الأدب والنقد .....
٦١٧	قوائم كتب مقترحة للاطلاع الثقافي في مختلف العلوم .....



- ٦١٨ ..... أولاً: كتب العلوم الدينية
- ٦٢١ ..... ثانياً: العلوم اللغوية
- ٦٢٣ ..... ثالثاً: العلوم الإنسانية
- ٦٢٧ ..... رابعاً: قائمة موسعة في العلوم السياسية
- ٦٣٣ ..... خامساً: قائمة في المذاهب الفكرية الغربية
- ٦٣٦ ..... سادساً: التنمية الذاتية والإدارية
- ٦٣٧ ..... سابعاً: كتب في الحضارة والفكر والدعوة والإصلاح العام
- ٦٣٨ ..... ثامناً: تربية الأولاد
- ٦٣٩ ..... تاسعاً: الثقافة والعولمة
- ٦٤١ ..... عاشراً: فهارس الكتب وأدلتها
- ٦٤٣ ..... من أهم السَّيَر الذاتية
- ٦٤٥ ..... كتب الرحلات
- ٦٤٦ ..... قائمة قراءة تسبق مناهج العلوم وتصلح لعامة القراء والمثقفين
- ٦٤٨ ..... قائمة متون مختصرة يمكن أن يكتفي بحفظها من لا يطيق حفظ مطولات المتون
- ٦٥٠ ..... كتاب عمدة للمتخصص والمطالع
- ٦٥١ ..... مصادر تراثية يجب أن يعتني بها طلبة العلم
- ٦٥٤ ..... المهم من كتب الشيخين الإمامين
- ٦٥٦ ..... مقترح لدراسة كتب شيخ الإسلام ابن تيمية
- ٦٥٩ ..... الشبكة العنكبوتية
- ٦٦١ ..... الدروس والسلاسل الصوتية في النحو والصرف والبلاغة والإملاء، والعروض على
- ٦٦١ ..... اليوتيوب
- ٦٦٣ ..... قائمة مختصرة في كتب مداخل العلوم وتاريخها